

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
1 de 6**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I		Código 3030605		Área Profesional específica	
Naturaleza Teórica – Práctica	No. de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32	Semestre: VI
Duración: 2h/ Sema		Habilitable: Si	Homologable: Si	Validable: Si	

PRE-REQUISITO: filosofía, comunicación y ética, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico "Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular".

2. JUSTIFICACIÓN: la metodología de la investigación es importante para el desarrollo de la sociedad, debido a que permite la generación de todo tipo de tecnologías para facilitar determinadas actividades humanas. Es así que, en Medicina Veterinaria y Zootecnia, este conocimiento facilita la formulación de proyectos sustentados en ciencia básica, aplicada y emprendimientos con sustento científico, que permiten acertados mecanismo para el abordaje de los problemas del contexto y la propuesta de soluciones alternativas y viables.

Es por lo anterior que la formación en metodología de la investigación conlleva la construcción y redacción de documentos que pueden convertirse en proyectos productivos, procesos de innovación, investigaciones básicas o aplicadas y oportunidades de vida para los futuros profesionales que reconocen claramente la forma de indagar en la creación de herramientas metodológicas o teóricas desde el punto de vista científico.

Por tal razón, el primer nivel de metodología de la investigación permite al estudiante entender los preceptos de investigación y elaborar la primera parte de una propuesta de investigación, de tal manera que la calidad de los productos obtenidos se convierta en un proyecto con beneficios profesionales futuros o la opción de grado para el profesional que recibirá su titulación como Médico Veterinario Zootecnista.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

- Indagar y analizar de manera crítica y reflexiva las problemáticas propias de la salud y la producción animal en la región, desde diferentes perspectivas que conlleven al entendimiento la realidad global a fin de hallar soluciones concluyentes.
- Aplicar estrategias de solución de problemas de manera intencional, tanto en situaciones donde el problema y la solución son claramente evidentes como en situaciones donde el problema y la solución son indocumentados.

3.2 Competencias Especificas

- Asumir procesos de investigación, que permita analizar contextos en su campo de formación, desde una concepción holística, como alternativa de generar nuevos conocimientos ajustables condiciones de los diferentes contextos.
- Articular conocimientos y saberes en la resolución de problemas identificados con fines de un desarrollo eficiente de la producción y la salud animal en la región amazónica,

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
2 de 6

bajo preceptos de transferencia de conocimiento.

4. OBJETIVOS**4.1 General**

Presentar elementos conceptuales y metodológicos de la Metodología de la Investigación, que sirvan de herramientas para que el Médico Veterinario Zootecnista se aproxime a la definición de problemas que merecen ser estudiados y/o solucionado con base a una propuesta de trabajo

4.2 Específicos

- Examinar los diferentes intereses de la ciencia y el conocimiento para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Identificar los problemas a solucionar a través de la propuesta de investigación generada por el estudiante.
- Reconocer la importancia de las ideas propuestas de forma clara y precisa mediante la justificación de las mismas.
- Identificar y delimitar adecuadamente los problema de investigación y sus preguntas derivadas.
- Plasmar claramente los objetivos de las diferentes propuestas, de tal manera que sean alcanzables a través de las actividades desarrolladas durante su ejecución.



5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

CAPÍTULO 1

LA INVESTIGACIÓN EN EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO

- Conceptos generales.
- Conocimiento, origen, tipos y características.
- La teoría como resultado de investigación.
- Relación Sujeto – Objeto en la investigación.
- Paradigmas de la investigación
- Tipos, métodos, técnicas y niveles de investigación
- Lineamientos institucionales para las opciones de grados y los tipo de productos escritos derivados de cada una.

CAPITULO 2

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- Perspectiva latinoamericana.
- Ciencia, tecnología e innovación en Colombia y su relación con la Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Referentes de ciencia, tecnología e innovación en Medicina Veterinaria y Zootecnia en el mundo.
- planes estratégicos de ciencia, tecnología e innovación departamentales
- Perspectivas de la investigación científica desde los objetivos de la Universidad de la Amazonía.

Práctica 1. Visita a las diferentes unidades de apoyo de la facultad con el propósito que cada estudiante identifica que tema de investigación de interés.

CAPÍTULO 3

NORMAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA CITACIÓN Y ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA

- Normas nacionales e internacionales para citación bibliográfica.
- Sistemas de composición de textos.
- Gestores bibliográficos.

Práctica 2. Mediante el adecuado uso de ambientes de aprendizaje como la biblioteca y la búsqueda en bases de datos, cada estudiante deberá construir adecuadamente, en normas lcontec y APA, referencias bibliográficas para los más frecuentemente utilizadas fuentes de información.

CAPÍTULO 3

LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN

- Estructura general de las propuestas de investigación.
- Estructura general de las propuestas monografía.
- Estructura general de los artículos científicos.

CAPÍTULO 4

EL MÉTODO CIENTÍFICO

- Definición del problema o la cuestión a investigar
- Valoración y revisión de experimentos o antecedentes previos (Marco conceptual y Estado de la cuestión).
- Identificación y definición del problema de investigación y sus preguntas derivadas.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-19-04PAGINA:
4 de 6

Práctica 3. Cada estudiante, según su tema de investigación, deberá focalizar e identificar el problema mediante la elaboración de un artículo de revisión.

- Generación de hipótesis.
- Determinación de los objetivos específicos.

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
LA INVESTIGACIÓN EN EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO	2	2	
LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	4	4	5
NORMAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA CITACIÓN Y ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA	8	8	4
LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN	8	8	10
EL MÉTODO CIENTÍFICO	10	10	13
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso de formación en Metodología de la investigación involucra una estrategia de trabajo teórico – práctica que busca la aproximación de los estudiantes con la realidad local. En este sentido, se hace necesario establecer el tiempo presencial, tiempo dirigido e independiente

6.1 Trabajo presencial.

El programa del curso incluye conferencias magistrales donde se abordarán elementos teóricos y conceptuales tanto de la investigación científica. Se pretende que el estudiante desarrolle durante la clase, procesos activos que permitan generar discusiones y relaciones con la realidad social, sus problemas y oportunidades de solución.

A partir de lo anterior, el estudiante debe generar propuestas de investigación de alta calidad que son evaluadas en diferentes encuentros de sustentación y con el apoyo de jurados externos mediante simulaciones de defensa.

6.2 Trabajo dirigido

Se desarrollan encuentros de asesoría a través de los cuales cada estudiante presenta y discute sus diferentes perspectivas de investigación o intereses temáticos para la elaboración de un proyecto de investigación científica que será presentada públicamente.

6.3 Trabajo independiente

El estudiante realizará trabajos de lectura e investigación personal con el fin de desarrollar a través de la práctica una metodología de investigación propia de su interés, accediendo de forma independiente a buscadores y páginas de soporte que ofrece internet (google

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
5 de 6

académico, researchgate, revistas electrónicas, bibliotecas virtuales), con el fin de realizar búsquedas sobre problemáticas actuales, tipos de conocimiento científico, métodos científicos, tipos de investigación, metodologías para la solución de problemáticas, de tal manera que desarrolle experticia en el tema sobre cual desea desarrollar su investigación o perfeccionamiento.

7. RECURSOS. Como recursos didácticos se requieren lo siguiente:

- Sala de clases amplia y con los elementos mínimos (video beam, tablero acrílico, etc.).
- Acceso a servicio de internet y base de datos
- Sala de proyección y equipos audiovisuales
- Revisión de textos y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.
- Uso de plataforma campus virtual presencial
- plataforma tecnológica, social y educativa (Edmodo)
- Turnitin

TIC's: Para el logro de los objetivos y competencias anteriormente descritos, es necesario que los estudiantes accedan a la plataforma de revistas científicas donde se halla disponible el curso de formación, con todos los soportes y guías de prácticas de campo.

8. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

La evaluación del desempeño del estudiante se hará desde la capacidad de redacción adquirida a través del trabajo presencial, dirigido e independiente y mediante las sustentaciones hechas de forma pública mediante las simulaciones de defensa de forma continua, ya que la asignatura es teórica – práctica y el estudiante debe dedicar gran parte del tiempo a crear y sustentar su propuesta de investigación.

Para la evaluación del curso se tendrán en cuenta los avances de propuesta que sea llevada a cabo por el estudiante. Teniendo en cuenta que se busca lograr la generación de un documento que permita lograr el desarrollo de proyectos o de una opción de grado posible de aprobar. Como instrumento de evaluación se recurrirá a la lista de control con escala de valoración de 0 a 5.

9. BIBLIOGRAFIA

- Aceituno, H, C., Silva, M.R. y Cruz, C.R., 2020. *Mitos y Realidades de la investigación Científica*. Primera Ed. Mexico, D.F: Servicios gráficos S.R.L. ISBN 9786120049525.
- Artiles, V.L., Otero, I.J. y Barrios, O.I., 2008. *Metodología de la Investigación Para las Ciencias de la Salud*. La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Médicas. ISBN 9789592123854.
- Contreras, A.M. y Ochoa, J.R., 2010. *Manual de Redacción Científica*. Primera Ed. Gualadajara, Jalisco; México: Ediciones de la Noche. ISBN 9789707649996.
- Gomez, B.S., 2012. *Metodología de la Investigación*. Primera Ed. Tlalnepantla de Baz, México: Red Tercer Milenio. ISBN 9786077331490.
- Hernández, S.R., Fernández, C.C. y Baptista, L.M., 2014. *Metodología de la Investigación*. sexta edic. Mexico, D.F: s.n. ISBN 9781456223960.
- Hernández, S.R., Fernández, C.C. y Baptista, L.P., 1997. *Metodología de la investigación*. Bogotá: Mc Graw Hill. ISBN 9684229313.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
6 de 6

Hernández, V.A.K. y Guadalupe, D.O.I. V, 2014. *Métodos de Investigación*. Primera Ed. Sonora, México: s.n.

López, de P.L., Correa, C.L. y Polanco, P. V, 2019. *Representaciones Sociales sobre Investigación , Enseñanza y Prácticas Investigativas*. Primera ed. Florencia, Caquetá, Colombia: Universidad de la Amazonia. ISBN 9789585484122.

Otero-Ortega, A., 2016. Formulación de objetivos de investigación. [en línea]. S.l.: Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/326905438>.

Pimienta, J. y DE LA Orden, A., 2017. *Metodología de la investigación* [en línea]. Tercera ed. México D.F: Pearson education. ISBN 978-607-32-3933-2. Disponible en: www.pearsonenespañol.com.

Sampieri, H., Fernández, C.. y Baptista, L., 2010. *Metodología de la Investigación*. Quinta Edi. México D.F: Mc Graw Hill. ISBN 9786071502919